



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПАРАЗИТОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Сigareва, Л.Е.; Романтеева Ю.В.; Синичкина О.В., Дурнова, Н.А.
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, г. Саратов

Аннотация

В ходе работы использованы данные выборочного анкетирования по разработанной авторами анкете. При обработке результатов рассчитывали относительные показатели (%). Респонденты отдали предпочтение использованию в учебном процессе комбинациям: лекция + практическое занятие+1 или 2 формы интерактивного метода (21,7%) и практическое занятие + разные формы интерактивного метода (38,6%). Обучающихся больше интересуют сочетания активных и интерактивных методов организации самостоятельной учебной деятельности

Цель исследования

выяснить интерес первокурсников к различным методам и формам организации учебного процесса при изучении раздела биологии «Медицинская паразитология».

Методы и материалы

В ходе исследования использованы данные выборочного анкетирования. Проанализировано распределение обучающихся по выбранным ими методам и формам организации учебного процесса, предложенным в анкете. Всего в анкетировании участвовало 83 респондента. При обработке результатов рассчитывали относительные показатели (%).

Результаты и обсуждение

Определено относительное распределение частоты выбора респондентами определённого метода и формы организации самостоятельной учебной деятельности (табл. 1).

Процентные соотношения, как наиболее значимых и интересных для респондентов методов и форм, отличаются незначительным образом, однако активным и интерактивным методам отдаётся предпочтение. Результаты данных по выбору различных комбинаций из приведённых методов и форм обучения сведены в таблицу 2.

Большинство анкетированных считают наиболее удачным использование в учебном процессе две комбинации форм и методов: 1) лекция + практическое занятие + одна или две формы интерактивного метода (21,7%); 2) практическое занятие + одна или две формы интерактивного метода (38,6%)

Таблица 1. Методы и формы организации учебного процесса

Метод	Формы организации учебного процесса	Доля встречаемости в ответах (%)
ПАССИВНЫЙ	Лекция	20,2
АКТИВНЫЙ	Практическое занятие в форме самостоятельной работы (выполнение по методическому пособию заданий и решение ситуационных задач)	22,4
	Практическое занятие с заданиями в форме УИРС	13,4
ИНТЕРАКТИВНЫЙ	Кейс-метод – набор заданий (задач), требующих анализа реальной профессионально-ориентированной ситуации	16,3
	Занятие-конференция	12,4

Заключение

Обучающихся больше интересуют сочетания активных и интерактивных методов организации самостоятельной учебной деятельности. Использование разнообразных комбинаций методов и форм позволяет научить обучающихся использовать теоретические знания по общей и медицинской паразитологии на последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности.

Список литературы

1. Инновации в медицинском образовании: результаты и перспективы / Протопопов А.А., Аверьянов А.П., Дорогойкин Д.Л. [и др.] // Саратовский научно-медицинский журнал. 2013. № 9 (1). С. 140–144.
2. Медицинская арахноэнтомология : учеб. пособие / Дурнова Н.А. [и др.] : Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2018; 29 с.).
3. Медицинская гельминтология : учеб. пособие / Дурнова Н.А. [и др.] : Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2017; 62 с.).
4. Медицинская протозоология : учеб. пособие / Дурнова Н.А. [и др.] : Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2014. 71 с.
5. Медицинские аспекты экологии человека : учеб. пособие / Дурнова Н.А. [и др.] : Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. 59 с.
6. Новые технологии в образовательном процессе как метод стимулирования и мотивации учебной деятельности обучающихся / Н.А. Дурнова, М.А. Березуцкий, Л.Е. Сigareва [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27978> (дата обращения: 24.12.2020).
7. Паразитология : учеб. пособие / Беянина С.И. [и др.] : Саратов: Изд-во Саратов.

Таблица 2. Комбинации методов и форм организации учебного процесса

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ						
Только лекция	Только практическое занятие	Только интерактивный метод	Лекция и практическое занятие	Лекция, практическое занятие и интерактивный метод	Лекция и интерактивный метод	Практическое занятие и интерактивный метод
6%	4,8%	6%	12,1%	21,7%	10,8%	38,6%

Контакты

Романтеева Юлия Викторовна Email: yuliyarom81@mail.ru Телефон: 89276219377
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России